



## Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Filología
<b>TITULACIÓN:</b>	Grado en Lenguas Modernas
<b>ASIGNATURA:</b>	Chino IV
<b>CÓDIGO UPGC ASIGNATURA:</b>	44057
<b>CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:</b>	5505.10, 5701.11
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:</b>	Módulo II. Segunda lengua extranjera
<b>MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:</b>	Materia 3. Lengua China
<b>TIPO ASIGNATURA:</b>	
Básica	
Obligatoria	X
Optativa	
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>	
Sería aconsejable que para cursar la asignatura <i>Chino IV</i> el alumnado haya adquirido un nivel de entrada equivalente al A2 del MCERL.	
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	2º
<b>SEMESTRE:</b>	2º semestre
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN</b> ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:	
<b>ESPAÑOL / INGLÉS:</b>	4
<b>INGLÉS:</b>	
<b>OTRAS: CHINO</b>	2



## CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Chino IV*, integrada en la materia *Lengua China*, pertenece al módulo de *Segunda Lengua Extranjera*, que está orientado a la adquisición por parte del estudiante de competencias en la comprensión y empleo eficiente en la lengua *minor* del itinerario inglés-chino. La asignatura cuenta con 6 créditos ECTS que se imparten en el segundo semestre del segundo curso.

Se recomienda que los alumnos hayan cursado previamente la asignatura de *Chino III* en el primer semestre del segundo curso, como base para continuar avanzando hacia el nivel A2+ (MCERL) de usuario básico. Progresivamente, por medio de las otras asignaturas que dan continuidad a la materia en los siguientes cursos, el objetivo que este módulo trata de alcanzar al finalizar el Grado se corresponde con el primer nivel de competencia de la lengua china como usuario independiente (equivalente al B1+ del MCERL).



## COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

### GENERALES:

**CG2.** Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

**CG4.** Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

### ESPECÍFICAS:

**CE3.** Dominio instrumental progresivo de la lengua china, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente del nivel A2 en todas sus destrezas, especialmente en lo concerniente al desarrollo de las competencias orales.

**CE4.** Conocimiento y capacidad de aplicación de la fonética, la gramática y la pragmática de la lengua china.

### TRANSVERSALES

**CT1.** Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

**CT2.** Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

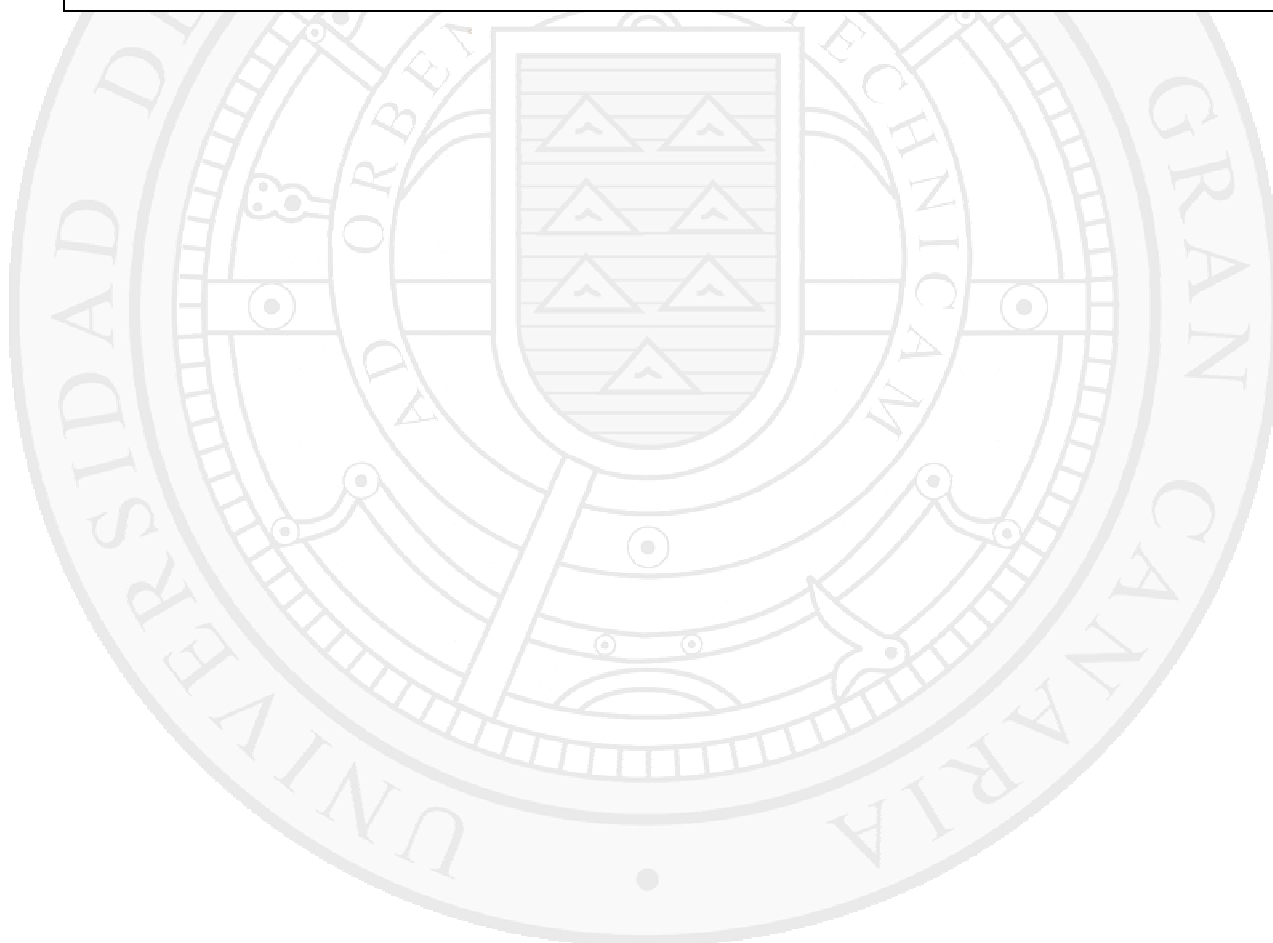
**CT3.** Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

**CT4.** Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.



## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Práctica integrada de las destrezas relacionadas con la comprensión, expresión e interacción en lengua china equivalentes al nivel A2+ del MCERL, especialmente en lo concerniente al desarrollo de las competencias orales.





## METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesiones teórico-prácticas.
- Seminarios y talleres en los que se realizarán esencialmente tareas de simulaciones y de interacción en situaciones comunicativas propuestas, ejercicios prácticos de comprensión lectora y de expresión escrita, breves presentaciones orales y grabaciones en audio/video.
- Elaboración de trabajos.
- Horas tutorizadas para asesorar en la elaboración de tareas propuestas.
- Lecturas.
- Aprendizaje autónomo.
- Prácticas a través de las TIC.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de las asignaturas de este módulo se tendrán en cuenta los principios de evaluación continua y formativa, atendiendo a los siguientes criterios:

- Asistencia regular a las sesiones de trabajo presencial y a las sesiones tutorizadas.
- Participación activa en las actividades propuestas (presentaciones orales, seminarios y talleres, prácticas de laboratorio y a través de las TIC)
- Elaboración de las tareas que se propongan dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Realización de una prueba final en la que el alumno muestra el nivel alcanzado en su competencia comunicativa oral y escrita.

El alumnado será evaluado mediante la utilización de algunos de los siguientes instrumentos evaluadores:

- Examen oral.
- Examen escrito.
- Pruebas objetivas de diferente tipología: de asociación, de discriminación, de respuesta breve, de elección múltiple o pruebas para completar.
- Talleres en los que se realizarán esencialmente tareas de simulaciones y juegos de rol, ejercicios prácticos de comprensión lectora y de expresión escrita, breves presentaciones orales, así como grabaciones en audio/video.
- Cuaderno del alumno.
- Lecturas.
- Observación directa en el aula de los siguientes aspectos: interacción con el profesor, interacción con los compañeros, resolución de problemas planteados.
- Prácticas a través de las TIC.
- Instrumentos de autoevaluación y *Portfolio* del alumno.